

Принято на педсовете
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 01 » сентября 2020г. № 121
Директор МОУ НШ № 1:
_____ /Кударова К.П./

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей
с нарушением зрения, №1
Тракторозаводского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год
(вариант 4.2)

Пояснительная записка

Вариант 4.2 ФГОС НОО с ОВЗ предназначен для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями.

Учебный план МОУ НШ № 1, реализующего АООП НОО для слабовидящих обучающихся и ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 4.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ НШ № 1 (вариант 4.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Таким образом, данный учебный план основывается на нормативно-правовой базе что и вариант 4.1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Учебный план по варианту 4.2 сохраняет в полном объеме содержание образования по варианту 4.1 с реализацией дополнительных задач по предметным областям.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

для 1 (1-х) - 4 классов по 0,5 часа в неделю **адаптивную физическую культуру**. Основные задачи реализации содержания:

Преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. Развитие функциональных возможностей организма. Укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения. Активное использование нарушенного зрения в процессе выполнения физических упражнений. Обогащение двигательных умений, совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков. Совершенствование основных физических качеств, формирование правильной осанки, походки. Коррекция навязчивых стереотипных движений. Сформированность навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве, развитие мышечного чувства. Развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

для 1 (1-х) – 4 классов по 1 часу в неделю **охрану зрения и развитие зрительного восприятия**.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

для 1 (1-х) – 4 классов по 1 часу в неделю **социально-бытовую ориентировку**. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

для 1 (1-х) – 4 классов по 1 часу в неделю **пространственную ориентировку**. Основные задачи реализации содержания:

Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохраненные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.

для 1 (1-х) – 4 классов по 1 часу в неделю **развитие коммуникативной деятельности**.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов

окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий".

а также для 1 (1-х) - 4 классов по 0, 5 часа в неделю отводится **на индивидуальные коррекционные занятия**. Все занятия обязательны и проводятся в форме групповых и индивидуальных.

В компетенции МОУ НШ № 1 самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область максимально по варианту 4.2 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Учебный план по варианту 4.2 МОУ НШ № 1 обеспечивает выполнение ФГОС НОО с ОВЗ, а также гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и **предусматривает 5-летний срок (1 (1-й) -4 классы)** освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **3821 часа**, что соответствует максимально допустимой нагрузке.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в МОУ НШ № 1, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 (1-х) классе — 33 недели, во 2 (2-х) – 4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слабовидящих обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 (2-х) – 4-х классах – 40 минут, в 1-ом (1-х) классах – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут соответственно.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 (2-х) - 4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти - только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти - завершение в домашних

условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-го класса задания по предметам предлагаются по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе- 1 час (60 минут), в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4– до 2 ч (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), согласно ФГОС НОО с ОВЗ составляет не более 1690 часов. В 2020-2021 учебном году в МОУ НШ № 1 запланировано 1690 часов за весь курс начальной школы (в том числе на коррекционно-развивающую область- 845 часов и на другие направления внеурочной деятельности -845). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 (1-х) - 4 классах составляет 10 часов (в том числе из них 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область и 5 часов на другие направления внеурочной деятельности в течение всего срока обучения на ступени НОО и определяется приказом МОУ НШ № 1.

Принято на педсовете
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 01 » сентября 2020г. № 121
Директор МОУ НШ № 1:
_____ /Кударова К.П./

Недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2020-2021 учебном году (вариант 4.2)

(5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2 (первый год обучени я)	2 (второ й год обучен ия)	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	1	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111

Принято на педсовете
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 01 » сентября 2020г. № 121
Директор МОУ НШ № 1:
_____ /Кударова К.П./

**Годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся
МОУ НШ № 1 в 2020-2021 учебном году (вариант 4.2)**

(5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2 (первый год обучени я)	2 (второ й год обучен ия)	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16 5	170	170	153	136	794
	Литературное чтение	13 2	136	136	119	102	625
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	17	34	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	13 2	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	68	473
Итого		69 3	714	782	782	782	3753
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	69 3	782	782	782	782	3821

Принято на педсовете
от « 27 » августа 2020г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 01 » сентября 2020г. № 121
Директор МОУ НШ № 1:
_____ /Кударова К.П./

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности слабовидящих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2020-2021 учебном году (вариант 4.2)

Внеурочная деятельность	Количество часов в год					Всего
	1	2 (1 год обучения)	2 (2 год обучения)	3	4	
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	170	845
Ритмика	16,5	17	17	17	17	84,5
Адаптивная физическая культура	16,5	17	17	17	17	84,5
Охрана зрения и развитие зрительного восприятия	33	34	34	34	34	169
Социально-бытовая ориентировка	33	34	34	34	34	169
Пространственная ориентировка	16,5	17	17	17	17	84,5
Развитие коммуникативной деятельности	33	34	34	34	34	169
Индивидуальные коррекционные занятия	16,5	17	17	17	17	84,5
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	845
Спортивно-оздоровительное	66	68	51	51	51	287
Духовно-нравственное	33	34	34	34	34	169
Социальное	16,5	17	17	17	17	84,5
Общеинтеллектуальное	33	34	34	51	51	203
Общекультурное	16,5	17	34	17	17	101,5
Всего	330	340	340	340	340	1690

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление в МОУ НШ № 1 ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся МОУ НШ № 1 путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

-сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных мероприятиях в МОУ НШ № 1 (спортивные праздники, досуги);
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.;
- мониторинг состояния здоровья и питания обучающихся МОУ НШ № 1;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- мероприятия в рамках предметной недели физкультуры и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МОУ НШ № 1:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся МОУ НШ № 1 нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование у обучающихся МОУ НШ № 1 способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

– формирование отношения к семье как основе российского общества;

– формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

– формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

– знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление в МОУ НШ № 1 включает в себя следующие тематические мероприятия:

-беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

-разучивание государственного гимна России;

-проведение игры «Государственные символы России»;

-экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;

-проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России;

-проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;

-проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;

-беседа по теме «Традиционные религии на территории России» и т.д.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутри классные, внутри школьные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной

жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи социального направления в МОУ НШ № 1:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкаина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности в МОУ НШ № 1 ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления в МОУ НШ № 1 является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным

предметам, изучаемым в начальной школе;

-проведение игр, викторин, конкурсов, олимпиад, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

-проведение занятий в классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;

-мероприятия в рамках предметных недель и по исследовательско-проектной деятельности и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности в МОУ НШ № 1 ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у обучающихся МОУ НШ № 1 в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

– расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

– развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

– формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

– формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

– формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

– формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

– формирование начальных представлений об искусстве народов России;

– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

– развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

– формирование стремления к опрятному внешнему виду;

– формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

-подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;

-организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;

-вокальное и инструментальное музицирование;

-ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;

-экскурсии в музеи и др.